



الم السال حمل السال عمل السال السال عمل السال السال عمل السال عمل السال عمل السال عمل السال عمل السال عمل السال السا

مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة و الإبداع









مؤسسة الملك عبدالعزيـز ورجالـه للموهبـة والإبـداع "موهبـة" هـي مؤسسة وقفيّة غير ربحيّة وأحد كيانات مؤسسة الملك عبدالله الإنسانية

تهدف موهبة إلى إكتشاف ورعاية الموهوبين والمبدعين في المجالات العلمية ذات الأولوية التنموية، وهي تسعى للمساهمة في بناء منظومة وأنموذج للموهبة والإبداع محلياً وإقليمياً وعالمياً، مستمدة ذلك من رؤيتها أن تكون موهبة مرجعاً عالمياً رائداً في مجال تمكين ألمع العقول الشابة الموهوبة لإيجاد أثر مستدام، ورسالتها الجليّة نحو بناء رحلة ناجحة مدى الحياة للموهوبين, من خلال إقامة شراكات استراتيجية وبناء قوة معرفية عالمية في الموهبة والإبداع، عبر قيم الشغف، التميز، الإبداع، التعاون، والثقة، ومن خلال أهدافها وتطوير

خططها الاستراتيجية في رعاية الموهبة والإبداع ودعم الابتكار؛ استرشاداً بأفضل التجارب العالمية وبمساهمة خبراء دوليين ومحليين، وذلك سعياً إلى المساهمة الفاعلة في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030م، وبناء الإنسان أينما كان والاستثمار في قدراته وإمكاناته ومايزخر به من طاقات موهوبة ومبدعة في شتى المجالات.

تعرّف على نشاة موهبة

"إِننا نَوْمن بأن الاســتثمار في تعليــم وبناء عقول أبناء الوطن هو من أهم أولوياتنا."

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -يحفظه الله-



سـنجمع المبدعين والموهوبين من كل أنحاء العالم لصنع شيء مختلف

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -يحفظه الله-





الرسالة الرسالة

بناء رحلة نجاح مدى الحياة للموهوبين، من خلال إقامـة شراكات استراتيجيـة وبنـاء قـوة معرفية عالمية في الموهبة والإبداع





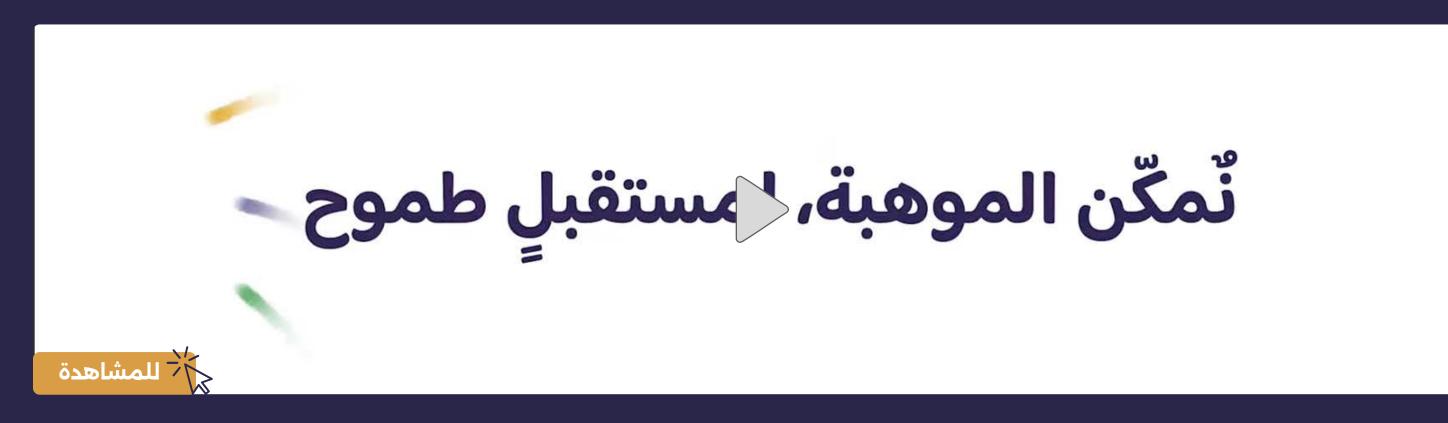
مركز معرفة قوي

الموهوبـة لإيجـاد أثـر مسـتدام

منظومة مُستدامة

رحلــة تعلّـم مستدامة مدفوعــة بالنجاح



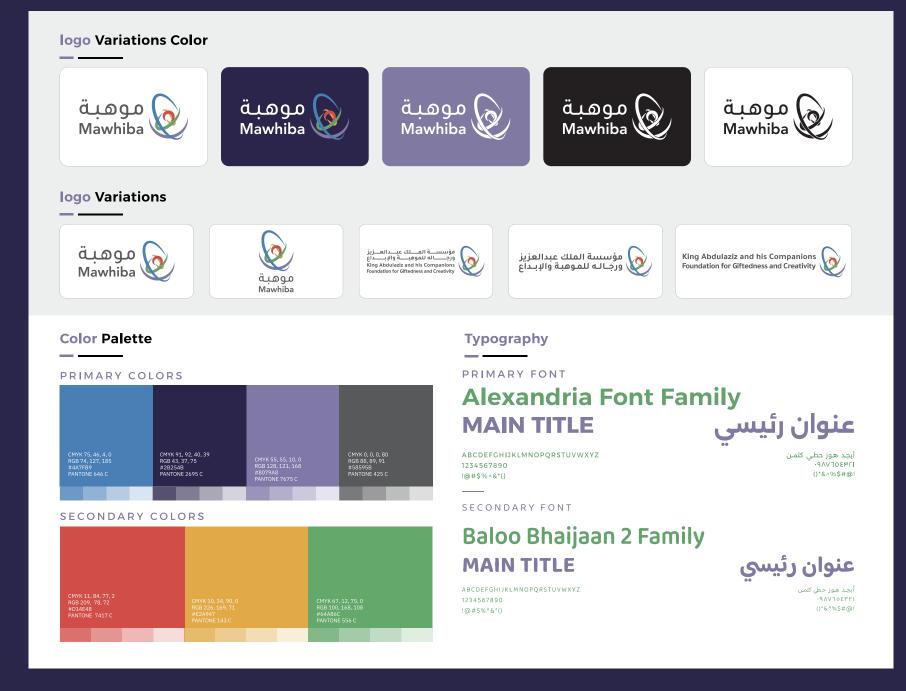


Logo Clear Space

Äungo
Mawhiba
Mawhiba
M

Design Elements





هوية تمثل الإبداع

تعـد الهويـة المؤسسية لـ"موهبـة" أساسـاً مهمـاً، يعكـس رؤيتهـا وأهدافهـا؛ فهـي تتجـاوز كونهـا مجـرد اسـم أو شعار أو ألـوان محـددة، إذ تشـمل كل مـا يميزها كبيـت خبرة عالمـي رائـد فـي مجـال تمكين ألمـع العقول الشـابة الموهوبـة

تتجلى هذه الهوية في صوت "موهبة" الذي يعكس التزامها بالتميز والابتكار، فـضلاً عـن الشـعار الـذي يرمـز إلـى قِيمها الأساسـية

كما تسهم الهوية المؤسسية في تعزيز صورتها الذهنية، من خلال تمييز شخصية موهبة وصوتها، والذي ينعكس على تواصلها مع المجتمع بوضوح

يسعى هذا التواصل إلى بناء رحلة شاملة تدعم رحلة الموهوب، وتساهم فى إيجاد أثر مستدام



السمات السلوكية للموهوبين





تولید





الأفكار المتنوعة.

الملاحظة بدقــةعاليــة



الخيال الواســـع



استخدام وسائل متعددة لحل مشكلة واحدة.



تلخيص الأفكار المعطاة له بوضوح ودقة.





طرح الكثير من الأسئلة الجديرة بالاهتمام



الفرق بين الموهوب والمبدع



مختلف عن السائد مبدع في مجال أو أكثر



موهوب ويسبــق أقرانــه

كيـــف تتعــــرف عليهــــم؟

- ۰ حالم وحساس.
- ٠ يأتي بأفكار جديدة.
- قد يكون غريب الأطوار
 - دائماً يسأل: لماذا؟
- قد يكون من منخفض التحصيل الدراسي.
 - يفضل العمل وحيد أو مع مجموعة ينسجم معها.

- · تفكيره وأسئلته غير متوقعة.
 - ٠ يفهم أسرع من أقرانه.
- مفكّر جيد ولا يمانع التعقيد.
 - قد یکون متفوق دراسیًا.
- يصاحب من هم مثل تفكيره.
 - ناقد ويبتكر الحلول.

مقالات

الدمـــاغ هو السبب! الدماغ القوي والمعقد للطلبــة الموهوبين في المرحلة المتوسطة



يتنـاول هـذا المقـال تعقيـد الدمـاغ الـبشري وتطـوره، خاصـة خلال سـنوات المراهقـة، حيـث يخضـع لتحـولات كـبيرة تؤثـر علـى التفـكير، السـلوك، والهويـة. يوضـح المقـال أن هـذه الـفترة، رغـم فوضويتهـا الظاهرة، تعـد مرحلـة حاسـمة فـي نمـو الدمـاغ، ممـا يـفسر تـغير اهتمامـات وسـلوكيات المراهـقين. كمـا يناقـش التحديـات التـي يواجههـا الأطفـال الموهوبـون، ويؤكـد على أهميـة فهـم الوالديـن لطبيعـة هـذا التطـور لدعـم أطفالهـم بشكل أفضـل. يقـدم المقـال استراتيجيـات لتعزيـز صحـة الدمـاغ، مثـل تـوفير بيئـة داعمـة للتعبير الحر، وخلـق مساحات للتأمل، واتبـاع أساليب تواصـل فعالـة مع الأبنـاء. يشحد على أن الدمـاغ، كأي عضلـة، ينمـو ويقـوى مـن خلال التحـفيز المسـتمر، وأن فهـم آليـة تطـوره يسـاعد الآبـاء على توجيـه أطفالهـم نحـو النجـاح الأكاديمـى والعاطفـى



الفتيـات في سن المراهقة يحددن العوامل المؤثرة على التطوير المهنى



تناولت دراسة أسترالية حديثة تأثير العوامل المبكرة على القيم المهنية وطموحات الفتيات المراهقات، حيث أجريت مقابلات مع 18 فتاة في مراحل دراسية مختلفة لتحليل العوامل التي تؤثر على قراراتهن المهنية. وجدت الدراسة أن القيم الشخصية، مثل النجاح، القيادة، المتعة، والإيثار، شكلت الأساس لاختياراتهن المستقبلية، كما أن التعرض لنماذج قدوة وفرص مهنية متنوعة وسّع نطاق خياراتهن. لعبت الأسرة، وخاصة الأمهات، دورًا داعمًا رئيسيًا، إلى جانب تأثير المدرسة والمجتمع. كما سلطت الدراسة الضوء على أهمية تضمين التوجيه المهني في المناهج الدراسية، وتشجيع الفتيات على استكشاف إمكاناتهن القيادية، وتحقيق التوازن بين الطموح المهني والحياة الشخصية. شددت النتائج على دور العلاقات الداعمة في تمكين الفتيات خلال هذه المرحلة الحاسمة، مما يجعل تعزيز هذه الروابط أولوية للأهل والمجتمع



🔀 🤇 للمزيد من الأوراق والتقارير المترجمة

طور مهاراتك

اختبر حصيلتك

عبدالله أكبر مـن عبدالرحمـن، الـذي هـو بين عبدالرحيـم وعبدالملك. **فمن ثالثهم في الترتيب من الأكبر إلى** الأصفر؟



اختر الإجابة:

أ. عبدالله

ب. عبدالرحيم

ج. عبدالرحمن د. عبد الملك

ما المـادة التي تعطي **محلــولاً** عنــد إضافتـــها إلى كــوب







اختر الإجابة: أ. الرمل

ا**ختر الإجابة**: أ. الحديد

ب. الرمل

فیه ماء؟





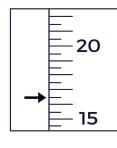




ج. الزيت د. الحليب



يشير المـؤشر فـي الشـكل الآتـي إلـى درجـة الحـرارة السـاعة



7:15 .أ اختر الإجابة: ج. 7:45 2. 00:8 ب. 7:30

إذا كان الحديد أثقـل وزنّـا مـن الرمـل، والحصـى أثقـل مـن الرمـل، والحصـى أثقـل مـن الرمـل، فـإن أخفهـم وزنـاً

في السؤال الآتي كلمة مفردة يتبعها 4 أزواج من الكلمات، المطلوب اختيار الإجابة المناسبة من حيث الفئة مع الكلمـة الـواردة فـي صـدر السـؤال: **(إنترنـت)**



اختر الإجابة: أ. محاضرة - مجلة

ب. كراسة - كاتب

ج. تلفزيون - راديو

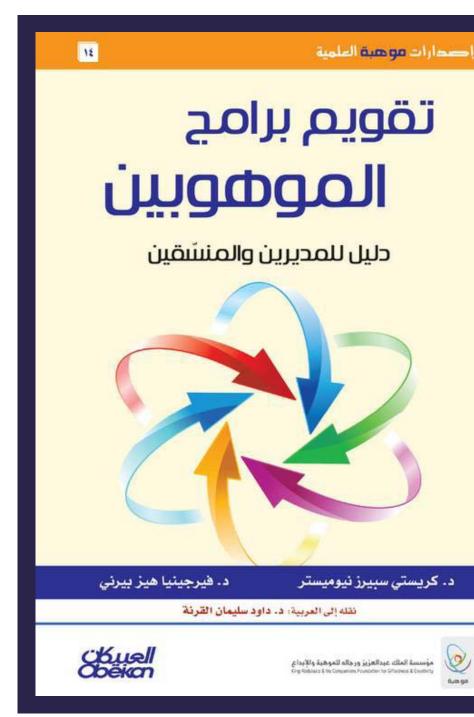
د. کتاب - جملة

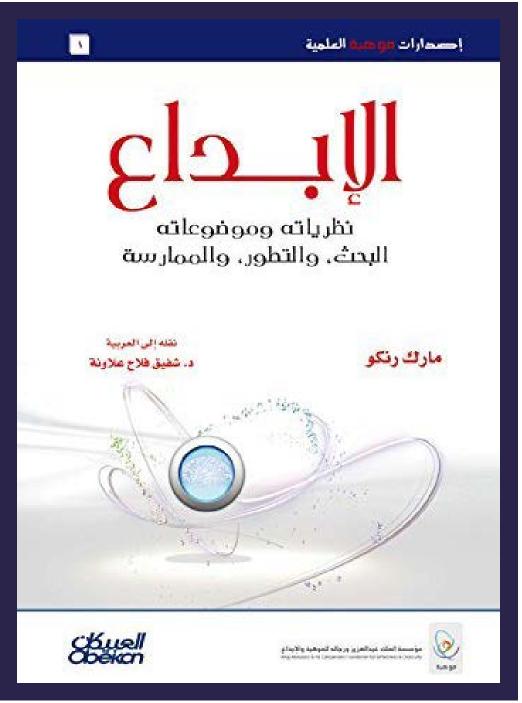
ج. الحصى د. التراب

🥇 للمزيد من أسئلة نماذج مقياس موهبة

إصدارات موهبة العلميـة













دليل عملي

اصدارات موهبة العلمية

التعرف على

الطلاب الموهوبين





موهبة.. حيث تنتمي.

Obëkon

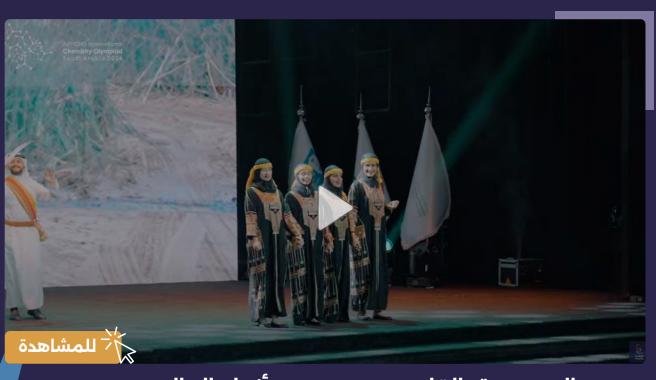
وسائط متعددة



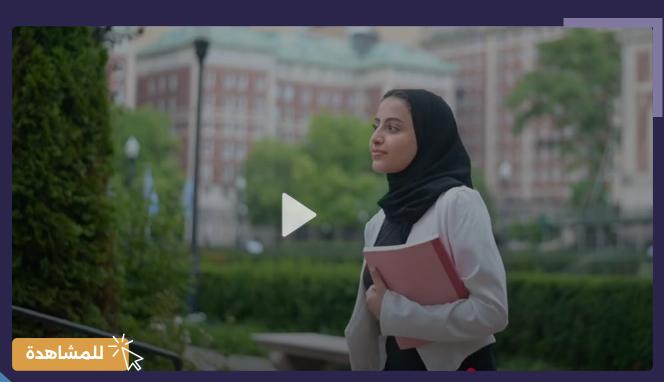
الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي رحلة علمية ثرية بالمعرفة تتجدد كل عام



السعوديون يتألقون في #آيسف_2024 ويحصدون 27 جائزة دولية،



ترحيب السعودية بالقادمين من جميع أنحاء العالم للمشاركة في #أولمبياد_الكيمياء_الدولي



#موهبة .. تنمو وتلهم

كيف تساعد طفلك على التفكير الإبداعي؟

بعض النصائح التي يمكن أن تنعكس إيجاباً على تنمية الإبداع لدى أبنائنا في مرحلة الطفولة

استمــع

لطفلك جيداً.

مجموعة متنوعة من المجلات والكتب.

امنــح فرص

استخدام أساليب التخويف.

فردية طفلك ولا تقارنه بالآخرين.

يختارها الطفل ويستمتع بها.

علّـــم

التسامح والتغاضي في حال الخطأ.

على المجهود الطيب؛ سواء تكلل بالنجاح أو الفشل.

على القيام بأنشطة

تجنـــب

امنح ابنك الفرصة

بنفسه.

لكى يستكشف ميوله

على الاستقلالية في الوصول إلى حلول جديدة ومتنوعة.



كيف ينمي مزدوج الاستثنائية (الموهوب من ذوي الإعاقة) موهبته؟



تحديد الهدف

حدّد أهدافًا واضحة وملهمة تساعدك فـى توجيـه جهـودك لتحقيق ما تصبو إليه

مشاركة المجتمع

كن جزءًا من المجتمع الذي

يحيطك، وشارك في الفعاليات

والأنشطة التي تعـزّز التواصـل

اتّبع نهجًا إيجابيًا تجاه التحديات، وكن حازماً في تحقيق أهدافك، رغم الصعوبات



معرفة احتياجاتك

رحلتك نحو تطوير موهبتك



قم بفهم احتياجاتك الخاصة واستكشاف كيفية تكاملها في



الإيجابية والصمود



الدعم المناسب

لا تتردد في البحث عن الدعـم الذي يلبي احتياجاتك، سواء كان ذلك من الأهل، المعلمين، أو مـن المجتمـع

تطويع التكنولوجيا

التى قد تواجهك

البحث عن الإلهام

فى مجالات مختلفة

حفِّز نفسك بالبحث عن قصص

نجاح للأشخاص ذوى الإعاقــة

الذيـن حققـوا إنجـازاتٍ ملهمـة

استفد من التكنولوجيا لتسهيل

عملية التعلم، وتجاوز التحديات



القدرات الفريدة

اعتن بتطوير المهارات التي تـميزك، وتجعلـك متفـردًا عـن أقرانـك، واسـتفد مـن القـدرات التي تمتلكها





موهبة.. حيث تنتمي.

والتفاعل

كيـف أنمّـي الجانـب العاطفي والدجتماعي لابني الموهوب؟

تؤهل الرعايـة العاطفيـة والاجتماعيـة الأبنـاء ليصبحـوا شـباباً ناجـحين فـي العمـل، وقادريـن على بناء علاقاتٍ دائمة مع الآخرين، ويساهمون في تنمية المجتمع ولتنمية ذلك



درّبه على التحدث عن مشاعره وأفكاره.



طــوّر مهاراتــه فــي حــل المشكلات والتعامـل مـــع التحديـــات الاجتماعيـة



وكيف___ية التعام_ل



العاطفي

كن مستمعاً فعّالًا

لتعزيـــــز التواصــــل

فهمــه للعواطــف





قدّم له فرصًا للتطوع والمشاركة في أعمال خدمة المجتمع لتعزيز

الوعى الاجتماعي

الاجتماعيـة

شجّعه على المشاركة

توفير هذا الدعم يعزّز تنمية الجوانب العاطفية والاجتماعية للأطفال الموهوبين، ويساعدهم على فهم أنفسهـم بشكلٍ أفضل.



دليل الوالدين في تربية الأطفال الموهوبين



المرجع في تربية الموهوبين



موهبة في أرقام إنجازات موهبة



135425 عدد الطلبة المخدومين في برامج موهبة



243858

عدد الطلبة المكتشفون في البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين



جوائـز إبـداع





2025

موهبة في أرقام إنجازات موهبة

خلال 17 عـامًا.. حصـدت موهبـة **+2390** المحلية والدولية،





6	2	4	1	1	2
2012	2011	2010	2009	2007	2007
8	8	8	7	7	13
2013	2014	2015	2016	2017	2018
27	23	27	8	لم تحكم المشاريع بسبب الجائحة	8
2024	2023	2022	2021	2020	2019





اعتمادات وجوائز



شهادات دولية معتمدة من منظمــة الآيــزو العالمية

«موهبـة» تحقـق إنجـازات جديـدة بحصولهـا على شـهادات آيـزو الحوليـة أغسطس -2024 حصلـت مؤسسـة الملـك عبدالعزيز ورجاله للموهبـة والإبـداع «موهبـة» على أربع شهادات دوليـة معتمدة من منظمـة الآيـزو العالميـة تشـمل الشـهادات التـي نالتهـا المؤسسـة: شـهادة 14001:2015 الإدارة الجـودة، وشـهادة 14001:2015 الإدارة البيئـة، وشـهادة 1503:2018 الإدارة المخاطـر. تأتـي هـذه المهنيـة، وشـهادة 31000:2018 الإدارة المخاطـر. تأتـي هـذه الشـهادات تأكيـدًا على التزام "موهبـة" بمبـادئ الجـودة، ممـا يعـزز الشـهادات تأكيـدًا على التزام "موهبـة" بمبـادئ الجـودة، ممـا يعـزز الشـهادات أكيـدًا على التزام "موهبـة" بمبـادئ الجـودة، ممـا يعـزز الماطـراف المعنيـة. كمـا تسـهم فـي تـوفير هـيـكل تنظيمـي متكامـل الممارسـات إدارة البيئـة، وتعزيـز حمايـة البيئـة، إضافـة إلـى الالتزام بالمعـايـير العالميـة لإدارة المخاطـر والصحـة والسلامـة المهنيـة



جائزة الملك عبدالعزيز للجودة

حققت مؤسسة الملك عبدالعزيـز ورجالـه للموهبـة والإبـداع "موهبـة" إنجـازاً جديـداً يُضـاف إلـى سـجل إنجازاتهـا المتـميز، حيـث فـازت بجائـزة الملـك عبدالعزيـز للجـودة فـي دورتهـا السـابعة عـن فئـة القطـاع غير الربحـي فـي المسـتوى البرونــزي فـي دورتهـا السـابعة فـي أول مشـاركة لهـا، متفوقـة علـى ١١٤ منشـأة أخـرى من أصـل 4١3 منشـأة تقدمـت للمنافسـة. إن فـوز "موهبـة" بهـذه الجائـزة ليـس مجـرد تكريـم، بـل هـو حافـزٌ لنا لمواصلـة تطويـر برامجنا وخدمتنـا للمجتمـع، والعمـل علـى تحقيـق رؤيـة المملكـة 2030 في بنـاء اقتصـاد قائـم على المعرفـة والابتـكار. نسـأل الله التوفيق في بنـاء اقتصـاد قائـم على المعرفـة والابتـكار. نسـأل الله التوفيق فـي مسـاعينا. وتُعـدُّ الجائـزة وسـيلة لتحقيـق التـميز فـي الأعمـال مـن خلال تـوفير إطـار متكامـل لتنسـيق جميـع أنشـطة تحـسين مـن خلال تـوفير إطـار متكامـل لتنسـيق جميـع أنشـطة تحـسين الأداء وإدارتهـا، وذلـك بتمـكين المنشـآت مـن تقييـم مسـتوى أدائها

الحالي، ومقارنته بمستويات الأداء في المنشآت المتميزة على مستوى العالم، ومن ثم العمل على سد الثغرات الموجودة بين المستويين. تقدم الجائزة معايير محددة تمكّن المنشآت من تبني مبادئ التميز من خلال معايير النموذج الوطني الموحد للتميّز المؤسسي، وعندما تتقدم المنشأة بطلب الترشح للجائزة فإنها تخضع لعملية تقييم موضوعية يجريها عدد من المقيّمين المعتمدين الذين يتمتعون بخبرة في تقييم المنشآت محليًا وإقليميًا، وتستفيد المنشأة من التقرير التعقيبي لمعرفة وتحديد فرص التحسين التي من شأنها مساعدة المنشأة في زيادة النمو وتعزيز الميزة التنافسية والأداء العام، بالإضافة إلى تحقيق الاستدامة

للمزيد من الجوائز والاعتمادات

بواباتك للالتحاق في برامج ومسابقات موهبة







اجعـل مـن أهدافـك هـذا العـام، التخطيـط للالتحــاق ببرامــج رعايــة الموهوبيـن المميزة المقدمــة مــن موهبـــة، تعـــرف عليهـــا







#